

案由 8	請各校善用臺灣通識網優質通識課程，配合政策開設重點議題課程或於專業課程中融入相關議題教學內涵		
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 教務長 <input checked="" type="checkbox"/> 教務(含招生、註冊、課務等) <input type="checkbox"/> 主任秘書 <input type="checkbox"/> 總務長 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
分類	<input type="checkbox"/> 討論案 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導案		
提案單位	高等教育司 教育品質及發展科	聯絡人及電話	何靜宜 02-7736-6815
說明	<p>一、 依司法院釋字第 380 號解釋及憲法第 11 條賦予之教學、研究及學習自由，大學於直接涉及教學、研究之學術事項，享有自治權；復依大學法施行細則第 24 條，課程安排係屬大學學術自主事項，由各校自行規劃及實施，經教務相關之校級會議通過後實施，本部原則尊重，惟為落實教學與實務之連結，強化學用合一目標，提升學生就業競爭力，建請各校邀集產業代表及畢業校友參與各級課程委員會，於課程規劃階段納入產業及就業需求，落實教學評量及教學反饋機制。</p> <p>二、 為提供各大學更充分的通識教育資源，提高學校、教師、學生及社會大眾對通識教育之認識、瞭解與關注，本部推動「通識教育資源平臺建構與永續發展計畫」及建置臺灣通識網(<a href="http://get.aca.ntu.edu.tw/getcdb/">http://get.aca.ntu.edu.tw/getcdb/</a>)，錄製優質通識課程，有系統地呈現豐富內容，提供使用者充分且即時的通識教育訊息與滿足使用者多樣且專業的需求，並可做為學生非同步學習、教師規劃課程活動、學校策劃改進教學方案及政府部門制訂相關政策之參考，歡迎參考運用。<u>臺灣通識網近期(104 及 105 年)新增服務略以：</u></p> <p>(一) <u>課程主題更多元：課程設計精神符合通識精神之基礎課程亦可列入收錄範圍。</u></p> <p>(二) <u>教學內容更生活化：結合時事、節慶等議題，推出「課程精選集」，增添學習樂趣。</u></p> <p>(三) <u>學習方式更多元：</u></p> <p>1. <u>自 104 年度起，陸續將各單元完整教學內容剪輯為 10 至 20 分鐘長度之影音教學片段，並設定主題、內容摘要及關鍵字，增加教學與學習之彈性，配合使用者需求，提供使用者運用零星空檔及行動裝置學習之便利</u></p>		

性)

2. 課程上載至 YouTube，提供教學影片分段瀏覽功能。

(四) 訊息傳遞更即時：運用臉書粉絲團發布最新消息、課程及通識理念。

(五) 課程收錄更具彈性與效率：

1. 開放單元/主題式投稿模式，課程收錄更有彈性。

2. 從投稿至審查均可透過線上作業，提升作業效率。

三、至有關本部近期配合政策推動鼓勵學校開設課程之重點議題，詳見下表。建議學校將相關議題納入課程規劃參考，開設相關課程，例如於專業學門或通識課程中開設相關課程，或於專業課程中融入相關議題教學內涵，並可適時鼓勵教師成立相關研究社群、研發教材教法或製作數位學習課程。

	主題	關鍵字	相關政策/推動建議
1	性別平等教育及媒體素養	兩性 性別 男性 女性 性教育 性侵害 性騷擾 性霸凌 性別平等 性別主流化 性別平等教育法	性別平等教育： 1. 開設可提升學生性別平等意識課程或可供在職人士(含中小學教師)增進性別平等相關知能課程 2. 鼓勵大學校院開設性別相關研究中心 3. 研發具性別平等意識的職前與在職訓練課程 4. 研發符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法
2	家庭/婚姻教育	兩性 性別 男性 女性 性教育 性侵害 性騷擾 性別平等 性別主流化 <u>親職 家庭 婚姻 育兒 配偶 夫妻</u> 性別平等教育法 婚育 親職教育 子職教育 婚姻教育 失親教育 倫理教育 家庭資源與管理教育 家庭關係 家庭功能	性別平等教育
3	情感教育	<u>情感 感情 愛情 兩性 性別 性教育 性侵害 性騷擾 性別平等 生命 生死 自殺 自殘 憂鬱 躁鬱 情緒 生死學 死亡學 生命教育 生命哲學 生命倫理 生命關懷 生死教育 生死哲學 終極關懷 悲傷輔導 心理衛生 自我傷</u>	

		<b>害</b>	
4	家庭暴力防治 / 兒童及少年保護	<u>兩性 性別 男性 女性 性教育</u> <u>性侵害 性騷擾 性霸凌 性別平等 性別主流化 性別平等教育法</u> 兒童少年保護 兒少保護 家庭暴力 性騷擾 性侵害 受虐 虐待 霸凌	行政院「兒童及少年福利與權益保障法」，鼓勵大學校院開設相關課程、家庭暴力及性侵害防治
5	藝術與美感教育	藝術 美感 美學 審美 美術 設計	中華民國教育報告書-「發展多元現代公民素養-提升藝術與美感教育方案」 1. 鼓勵各校廣為運用藝術銀行，透過藝術品租賃的服務，整體提升國民美學素養。2. 鼓勵各校將相關議題納入課程規劃，及租借藝術銀行作品於學校展示空間，提升校園美感教學氛圍，營造學生體驗美感教育環境。3. 提供師生及鄰近社區居民各種藝文饗宴，營造親美感校園環境。
6	電視電影口述影像製作	節目製作 電影製作 口述影像製作	內政部「研商推動電視電影口述影像製作會議」
7	法治教育 (含國家廉政)	人權 法治 公民 民主 憲法 憲政 人口販運 走私 廉政 政風 反貪 貪瀆 反賄選 廉能 風紀 違法 犯罪 罪犯 查緝	法務部「犯罪預防及法治教育行動方案」、中央廉政委員會有關廉政教育之落實與扎根、 <u>中央廉政委員會歷次會議、反詐騙</u>
8	反詐騙 (法治教育)	法治 風紀 違法 犯罪 罪犯 查緝 民法 刑法 行政法	
9	國家廉政	憲政 憲法 民主 公民 法治 法律 廉政 政風 賄選 選舉 貪腐	國家廉政建設行動方案 聯合國反貪腐公約
10	淨化選舉	選舉 人權 法治 人權公約 公民 民主 憲法 憲政 法治 廉政 政風 反貪 貪瀆 反賄選 廉能 風紀 違法人權 平等 權益 權利 多元 行政法	教育部推行淨化選舉風氣實施方案
11	<u>人口販運 (含公民人權法治性平等)</u>	<u>人權 人權公約 公民 民主 憲法 憲政 法治 人口販運 走私 廉政 政風 反貪 貪瀆 反賄選 廉能 風紀 違法 犯罪 罪犯 查緝 兩性 性別 男性 女性 性教育 性侵害 性騷擾 性別平等 性別主</u>	<u>防制人口販運具體措施</u>

		<u>流化 性別平等教育法 人權 平等 權益 權利 多元 尊重 和平 民法 刑法 行政法</u>	
12	人權教育	人權 公民 民主 憲法 憲政 人權宣言 人權公約 法治 公民 民主 人口販運 生命 品德	依「經濟社會文化權利國際公約」及「公民與政治權利國際公約」
13	人權法治	人權 人權公約 公民 民主 憲法 憲政 法治 違法 犯罪 罪犯 查緝 人權 平等 權益 權利 多元 尊重 和平 民法 刑法 行政法 弱勢 正義	犯罪被害人保護方案
14	安全健康上網	安全上網 網路安全 資訊安全 資訊倫理 資安 網路素養 上網素養 資訊素養 網路倫理 上網倫理 個資	各級學校學生安全健康上網實施計畫
15	公民教育	生命 品德 人權 公民 民主 法治	「102年強化公民實踐促進校園友善方案具體措施及計畫」
16	品德教育	公民 道德 倫理 五常 品德 品行 品格 <u>人品 人格 修養 素養</u>	教育部「102年度品德教育促進方案工作計畫」
17	品德教育 (含法治教育)	品德 道德 倫理 五常 品德 品行 品格 人品 人格 修養 素養 人權 人權公約 公民 民主 憲法 憲政 法治 違法 犯罪 罪犯 查緝 人權 平等 權益 權利 多元 尊重 和平 民法 刑法 行政法 弱勢 正義	
18	服務學習	服務學習 課堂與社區服務	教育部「服務學習推動方案」 鼓勵學校成立服務學習專責推動單位
19	生命教育	<u>生死學 生死教育 生命教育 臨終關懷 自殺 自殘 憂鬱 躁鬱 情緒 心理衛生 自我傷害 生命倫理 生命哲學 安寧療護 悲傷輔導 生死哲學 生命關懷 死亡學 生命困境 生命禮俗 生命禮儀</u>	教育部「生命教育中長程計畫」： 鼓勵大專校院補助師生赴國外出席生命教育國際學術研討會或參訪活動。
20	專業倫理	職場倫理 工程倫理	行政院公共工程委員會「工程倫理」
21	國家主權	領土 主權 釣魚臺 保釣	監察院專案
22	人口政策 白皮書	人口變遷 少子女化 高齡 移民	教育部「人口政策白皮書」：辦理產學連結提升青年人力投入老人服務。 <u>衛福部「高齡社會白皮書方</u>

			<u>案</u> 」， <u>鼓勵大專校院開設高齡社會議題相關課程，促進青年人結合自身專業，投入老人與高齡研究發展；學程內容銜接國民教育課綱，提升青年人力投入老人服務</u>
23	終身/樂齡學習	老人 老年 銀髮 高齡 老化 樂齡 終身學習	教育部「人口政策白皮書」
24	輔助科技服務/設備	輔助科技服務 輔助科技設備 ATS ATD 零抬舉照護政策	教育部「人口政策白皮書」
25	失智症及長期照護	失智症 長期照護 長照	「總統與關懷老人福利團體座談會」之專家學者意見
26	預防醫學	預防醫學 高齡醫學 照護 長照	衛生福利部國民健康署函，鼓勵醫事相關學校將預防醫學、高齡醫學及照護等議題納入課程規劃 (1030085881)
27	本土教育	閩南 台語 客語 客家 原住民 本土 臺灣歷史 母語 原住民語言 臺語 新移民 東南亞 臺灣	
28	客家人才培育	客家 客語 客家文化 客家藝術	「客家青年人才培育及傳承座談會」、 <u>教育部「第5屆本土教育會第1次會議決議」：鼓勵大專校院編擬適合大專生使用之專業性本土文化教材</u>
29	客家餐飲	飲食文化 台灣料理 客家美食 中式料理 中華料理 客家料理 地方特色飲食 客家美食 客家懷石 台灣傳統料理 客家醃漬料理 台式料理 客家小吃 台灣美食 中華飲食 台灣族群特色料理 客家飲食	
30	原住民族教育	原住民 原民	原民會「原住民族文獻起帆6年(103年至108年度)計畫」、教育部「原住民族高等教育人才培育4年計畫」、「原住民族教育政策會」提案：廣開與傳統知識有關課程，或開設原住民族文化與發展相關數位學習課程；
31	<u>原住民族語</u>	<u>阿美族 泰雅族 排灣族 布農族 卑南族 魯凱族 鄒族 賽夏族 雅美族 邵族 噶瑪蘭族 太魯閣族 撒奇萊雅族 賽德克族 拉阿魯哇</u>	「原住民族族語師資培育具體行動方案」及「發展原住民族師資方案」：開設原住民語言文化相關通識課程、鼓勵語言、文化、教育相

		<u>族 卡那卡那富族 原住民 原住民語言</u>	關係所開設「原住民族文化、語言學程」
32	新住民關懷	新移民 新住民 外配 外籍配偶 陸配 大陸配 移民 移工 多元族群 族群文化 多元文化	內政部「新移民照顧輔導措施」
33	山野教育	登山休閒 登山安全 爬山 環境教育 生態教育 野外求生 戶外生活 急救 救難 山難 山林教育 自然生態 環境生態	教育部「山野教育行動方案」
34	戶外教育	戶外教育 戶外教學 校外教學 情境學習	教育部「中華民國推動戶外教育中程計畫」 1. 提供專業理論上的協助，並與中小學合作，發展「優質戶外教育活動」之方案 2. 作為各區高中（職）、國中小學戶外教育課程教學、師資進修、活動規劃、場域特色營造等基地學校，協助區域各級學校推動戶外教育行動方案與辦理相關活動
35	海洋教育	海洋	教育部「海洋教育政策白皮書」
36	環境及永續教育/ 企業社會責任	環境永續 永續經營 永續發展 環境教育 環境保育 生態保育 節能減碳 清淨家園 綠生活 綠色生活 綠建築 企業責任 社會責任 企業社會責任 <u>綠色企業環境教育 CSR 環保 生態 自然 環境 永續</u>	永續發展行動計畫、國家環境教育行動方案
37	人文與永續	人文素養 永續環境 環境保護 環保 生態 自然 環境 永續	人才培育方案
38	社會企業	社會企業	行政院「社會企業行動方案」：開設學生社會企業課程及體驗、提供學生志社會企業實習
39	傳染病防治	H5N1 H7N9 狂犬病	衛生福利部防疫政策
40	藥物濫用	藥物學 藥理 藥物濫用 濫用 用藥安全 毒品 藥品	教育部「防治學生藥物濫用及不良組織進入校園」政策
41	愛滋病防治(含藥物濫用)	性教育 性行為 藥物濫用 愛滋病 公共衛生 濫用 用藥 毒品 藥物 藥品 毒物 AIDS 後天免疫缺乏症候群 免疫藥物 成癮 愛滋病防治	衛生福利部防疫政策、 <u>教育部「防治學生藥物濫用及不良組織進入校園」政策</u>
42	性教育	性教育 性健康 正確避孕 愛滋	教育部「學校衛生委員會」衛生福

		病防治	利部國民健康署提案：鼓勵學校將性健康及正確避孕措施相關議題納入課外活動及社團，新生訓練至少提供 1 小時與性教育(愛滋病防治)有關課程
43	狂犬病防治	狂犬病	衛生福利部防疫政策
44	動植物疫災防治	動植物疫災 病蟲害防治	行政院農委會「動植物疫災災害防救業務計畫(資科司) 動植物疫災知識之推廣：協助各級學校推動動植物疫災基本知識及事故之正確防護措施教育訓練
45	消防急救教育	消防 火災 爆炸 燃燒 防火 設備 滅火 警報 避難 防爆 排煙 通風 工程倫理 危害 危險 鑑定 調查 損害 防災 急救 救災	配合監察院監察調查處專案
46	CPR 及 AED	CPR AED 急救 心肺復甦術 自動體外心臟去顫器	配合衛福部函轉立委提案
47	中醫藥保健	中藥 中醫藥 中醫藥養生 中醫藥保健 食補 藥膳	
48	食農教育	食品安全 食品衛生 農業 綠色農業 有機農業 有機 有機飲食 有機食品 綠色飲食 營養 營養食物 健康飲食 食品	食育政策
49	食品安全	食品安全 食品稽查 食品衛生 食品檢驗 食品安全倫理 公共衛生 風險評估 風險溝通 風險管理 風險分析 毒理 毒物分析	全國食品安全會議建言、行政院「食品藥品安全會報」會議決議、衛福部「104 年度食品安全守護聯盟計畫」 1. 建請各校將參與食安守護聯盟前往各級學校進行教育宣導相關事宜，納入服務學習或通識教育課程設計之參考 2. 建請食品相關科系開設倫理課程「食品安全風險評估專案小組第 1 次會議」鼓勵各校開設食品安全議題相關課程或(學校)定期舉辦相關專題演講、宣導活動或研討會。
50	食品營養	食品 營養 風險評估 毒理 公共衛生	
51	肥胖教育 (食安與健康飲	風險評估 毒理 公共衛生 檢驗 專業倫理 食品 安全 毒物分析 食品檢驗 食品衛生 健康 營養	衛福部「肥胖防治政策—推動樂活、健康、低碳環境」

	食)	體重 肥胖 食農 食品安全 食品衛生 農業 綠色農業 有機農業 有機 綠色飲食	
52	肥胖教育 (運動)	體育 運動	衛福部「肥胖防治政策—推動樂活、健康、低碳環境」
53	交通安全	交通安全 行車安全	交通部
54	無障礙設計	建築設計 建築與環境計畫 環境行為 通用設計 無障礙設計 人因設計 人體工學 建築技術規則 建築法 敷地計畫 基地計畫 人本環境 可及性設計 景觀設計 室內設計 室內基本設計	立法委員建議案 國家通訊傳播委員會研商「各級政府機關機構與學校網站無障礙化檢測及認證標章核發辦法部分條文修正草案」會議決議：請教育部及勞動部相關單位研議，將無障礙網頁開發規範課程納入現有相關網頁設計課程，如網頁設計入門、網頁設計進階等課程之可行性，以利學員對無障礙網頁開發有進一步的瞭解，在網站開發時能依循無障礙網頁開發規範，同時亦可以進行無障礙的檢測。 大學課程因屬學術自治事項，由各校依其發展特色及師資資源進行規劃，應予尊重，爰為兼顧學術自主及身障者網頁使用需求，本司將於適當場合鼓勵相關系所，將無障礙網頁開發規範課程納入現有相關網頁設計課程教學內涵。
55	手語及聽障文化	手語 聽力障礙 聽覺障礙 聾啞 聽障 聾人	依立法院審議中央政府總預算決議回應
56	勞動權益教育法	勞動意識 勞動人權 勞動關係 勞動條件 社會保障 勞動福祉 職場安全 職場衛生 就業平等 勞動倫理 勞動觀念 勞動尊顏 勞工意識 勞工人權 勞工關係 勞資關係 勞雇關係 僱傭關係 勞工福祉 職場倫理 勞工尊顏 職前教育 新進人員培訓 在職訓練 在職進修 <u>勞動權 勞動教育 勞動權益 個體勞動 集體勞動 勞動市場 勞工 勞動</u>	依立法院審議中央政府總預算案所提決議、附帶決議及注意辦理事項、配合勞動教育促進法
57	消費者權益保護	消費者保護 消費權益 公平交易	行政院「消費者保護計畫」、教育部消費者保護方案
58	智財權保	智慧財產權 智財權 著作權 權	貫徹保護智慧財產權行動方案、校

	護	利管理電子資訊 創用 CC	園保護智慧財產權行動方案
59	安全上網	安全上網 網路安全 網路成癮防治 安全健康上網	教育部學生安全上網及防治不當使用網路資訊實施計畫
60	職業倫理		
61	整合性職涯課程/ 創業	職涯 創業 創業經營 職涯規劃 職涯分析 就業體驗 就業 適性 生涯	青年署推展在學青年生涯輔導工作方案
62	電子商務	程式 網路 電子商務 物聯網 軟體開發 軟體設計 APP 程式設計 程式開發	電子商務產業發展指導小組會議決議、行政院創新創業政策會報第8次會議決議-網路經濟人才培育
63	Coding 人才培育 (網路經濟)	物聯網 網路經濟 軟體 程式	創新創業會報
64	核能	核能 原子能 核電 非核 非核家園	104 年國家政務研究班第 9 期及高階領導研究班第 8 期政策建議
65	翻譯科技	翻譯學	國家教育研究院 104 年研究成果
辦 法	大學法施行細則第 24 條		