

案由 3	建請各校善用「大專校院就業職能診斷平臺」(UCAN)與資源，宣導落實職能之教務應用		
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 教務長 <input checked="" type="checkbox"/> 教務(含招生、註冊、課務等) <input type="checkbox"/> 主任秘書 <input type="checkbox"/> 總務長 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：學務處		
分類	<input type="checkbox"/> 討論案 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導案		
提案單位	高等教育司 教育及品質發展科	聯絡人及電話	何靜宜 02-7736-6815
說明	<p>一、 本部於 98 年因應全球經濟急速衰退，失業率攀升，為協助青年持續強化就業力，研訂「大專以上人力加值方案實施計畫」，並建置「大專校院就業職能診斷平臺」(UCAN)，以產業所需職能為依據，結合職業興趣探索、職能診斷及能力養成計畫，並推動平台資料分析運用，作為教學規劃回饋參考及支援校務管理成效之依據，建構以學生為本位之教學發展，以強化學生就業力並達到縮小學用落差的目的。</p> <p>二、 目前全台各大專校院皆已全面建置總管理帳號(多數由各校職輔或就輔單位承辦)，其中學校應用於學生職涯輔導佔多數，惟應用於教務課程面及學習輔導的學校有增加趨勢，另約有四成學校將 UCAN 整合於校內其他系統(例如 E-portfolio)進行導入應用，本平台自 98 年推動至 105 年 4 月，每年平均增加約 36 萬使用者，累計帳號數約計 249 萬，整體使用累計人次約計 332 萬，為回應學生就業及產業需求，本部將聚焦推動 UCAN 在教學面的應用。</p> <p>三、 爰此，本年度除持續宣導 UCAN 在教學與學習輔導之整合應用，同時將配合行政院「職能基準發展與應用推動方案」，推廣以職能為導向之課程發展概念，期深植職能概念，進而具體導入並運用職能於各校在教務方面之應用(運用 UCAN 於職能教務應用簡述詳附件)</p> <p>四、 另為引導各校以證據為基礎(Evidence-based decision)，運用各項校務資訊回饋至招生、系所發展、課程規劃及資源配置等面向，平台亦新增兩項教學回饋功能-UCAN「職能養成之教學能量回饋」及「UCAN 結合畢業生流向調查」(功能簡介詳附件)，推動以學生為本位的課程規劃概念，進而分析學生學習成效，審視校內資源分配與系所單位績效，另本部所轄部分競爭型專案計畫，如：教卓、校務專業管理及課程分流等</p>		

	<p>皆將提升學生就業競爭力及強化學用合一做為評估重點(相關應用詳附件)，建請各校善用 UCAN 平台與資源，並返校宣導深化職能之教務應用，協助強化推動力道。</p> <p>五、諮詢窗口:UCAN 計畫辦公室，E-mail: ucan@itri.org.tw，專線:(03)591-3003</p>
辦法	略